

«Согласовано»
Руководитель ШМО
 Габдракипова Л.Р.
Протокол № 1 от
«25» августа 2022г.

«Согласовано»
Заместитель
руководителя по УВР
МБОУ «Гимназия №6»
 Ф.Т. Шаймуллин
«25» августа 2022г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Гимназия
№6»
 О.Н.Баклашова
Приказ № 192 от
«25» августа 2022г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6»
Приволжского района города Казани**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по учебному предмету «Информатика»
« ЮНЫЙ ИНФОРМАТИК»
для 7 класса**

**Рассмотрено на
заседании
педагогического совета
протокол № « 1 »
от 25 августа 2022 г.**

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный информатик» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»;
2. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5 - 9 кл.), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897
4. Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
5. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях";
6. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
7. Программа внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №6»

Актуальность программы

Мы живем в информационном обществе, когда компьютер используется уже практически во всех сферах жизни и деятельности человека. Поэтому каждому кто, который хочет идти в ногу со временем, необходимо уметь пользоваться компьютером. Компьютер из роскоши превратился в средство необходимости.

Что же входит в понятие «основы компьютерной грамотности»?

Прежде всего, основы компьютерной грамотности – это основные приемы и методы работы с компьютером, позволяющие быть уверенным пользователем этого бытового прибора, дающие возможность окунуться в огромный мир информационных технологий и не потеряться в этом мире. В основу компьютерной грамотности входят знания по конфигурации персонального компьютера, то есть основных его устройств.

Компьютерная грамотность предполагает знания об операционной системе компьютера, программах Microsoft Office, которые позволяют создавать текстовые документы и таблицы, форматировать и сохранять их, находить нужные документы после их сохранения. Умение ориентироваться в сети Интернет, добывать информацию, систематизировать ее, отмечая все лишнее, также входит в основы компьютерной

грамотности, как и многое-многое другое. Это достигается **многообразием различных форм** внеурочной деятельности. Это и практические занятия, разработки презентаций, семинары, конкурсы, проектная деятельность и многое другое.

Цели внеурочной деятельности:

- помощь начинающему пользователю в овладении навыками работы на персональном компьютере.
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

- дать представление об устройстве ПК, его характеристиках, принципе работы ПК, а также о компьютерной гигиене и технике безопасности;
- сформировать навыки работы с современными компьютерными технологиями для решения реальных профессиональных задач;
- выработать потребность использования компьютерных технологий при решении задач из повседневной жизни.

Программа внеурочной деятельности «Юный информатик» включает в себя материал необходимый для получения навыков пользования персональным компьютером в условиях широкого применения компьютера и оргтехники во всех сферах деятельности.

Данный курс рассчитан на начинающих пользователей, которые бы хотели независимо от возраста и полученного образования овладеть основами компьютерной грамотности и стать уверенными пользователями ПК.

После обучения ученики смогут чувствовать себя полноценными членами современного информационного общества. Во-первых, открывают возможности Интернета: запись на прием к врачу, оплата коммунальных платежей, управление банковским счетом через on-line кабинет, пользование целым рядом государственных услуг, общение на форумах, социальных сетях, общение в скайпе. Во-вторых: получают основу для дальнейшего самостоятельного развития. Пользуясь полученными навыками, они способны учиться дальше - ведь Интернет полон различных обучающих ресурсов.

Место предмета в образовательном процессе МБОУ №Гимназия №6»

Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике составлена на основе авторской программы по информатике для основной школы с учетом требований ФГОС, объёма часов учебной нагрузки, определенного учебным планом образовательного учреждения (1ч. в неделю, всего 35ч) и УМК авторов Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который

включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и профильное обучение информатике в старших классах. Цели, на достижение которых направлено изучение информатики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального государственного стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом

Планируемые результаты

По окончании курса слушатели должны:

- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь создавать в текстовом документе таблицы, списки, рисунки и диаграммы;
- уметь производить проверку орфографии и грамматики, сортировку данных в таблицах;
- уметь создавать гиперссылки и закладки в текстовом документе;
- знать назначение и принцип организации электронных таблиц;
- иметь представление о понятие «ссылка» и виды ссылок в электронных таблицах;
- иметь представление о понятие «браузер» и понимать назначение браузера;
- понимать назначение сети Интернет;
- иметь представление о назначении программ для сканирования;
- знать назначение электронной почты и ее преимущества перед обычной почтой;
- уметь использовать программу создания презентаций;
- уметь применять электронные таблицы для создания и оформления таблиц;
- уметь создавать графики, диаграммы в ЭТ;
- уметь производить настройки браузера;
- уметь производить поиск информации в сети Интернет;
- уметь производить общение с помощью электронной почты;
- уметь распознавать текст и другие элементы документа с помощью программ для сканирования;

- уметь использовать мультимедиа проигрыватели для прослушивания звуковых и видео файлов, в том числе через интернет;
- уметь обрабатывать видео с помощью стандартных программ ОС;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Содержание

Программы для работы со звуком (7 часов)

Проигрыватели, Winamp, Windows Media: интерфейс и возможности. . Звуковой редактор Audacity. Запись звука; оцифровки аналоговых записей (кассет, грампластинок); редактирования файлов; физического редактирования нескольких файлов (вырезание, склейка, сведение); изменения скорости и высоты тона записи.

Графические редакторы (13 часов)

Графические редакторы. Двухмерные графические редакторы: растровые, векторные и гибридные. Интерфейс и возможности MS Paint, Adobe Photoshop, GIMP. Corel Draw, а также свободно распространяемый Inkscape. Создание изображений с помощью графического редактора. Редактирование цифровых фото с использованием графического редактора.

Видеоредакторы (12 часов)

Видеосистема персонального компьютера. Композиция и монтаж. Обработка видео. Видеоредакторы. Интерфейс и возможности Windows Movie Maker и AVSVideoEditor.

Обработка видео. Простые анимационные графические объекты. Создание простых видеороликов в Windows Movie Maker и AVSVideoEditor

Творческая работа (2 часа)

Создание творческого портфолио обучающегося, используя изученные прикладные программы.

Календарно-тематический план

1 час в неделю, всего 35 часов

№ пп	Тема урока		Содержание урока	Примечание	Дата	
					план	факт
		Программы для работы со звуком (7 часов)				
1	Мультимедиа проигрыватели.	1	Проигрыватели, Winamp, Windows Media.			
2	Интерфейс и возможности программ для обработки звука.	1	Редактирование, обрезка, склеивание звуковых файлов. Программы для редактирования музыки.			
3	Работа с музыкой.	1	Программы для редактирования музыки. Интерфейс и возможности AudiCity. <i>Практическая работа.</i>			
4	Работа с музыкой.	1	Программы для редактирования музыки. Интерфейс и возможности AudiCity. <i>Практическая работа .</i>			
5	Работа с музыкой.	1	Программы для редактирования музыки. Интерфейс и возможности AudiCity. <i>Практическая работа.</i>			
6	Творческая работа.	1	<i>Творческая практическая работа «Обработка звука».</i>			
7	Творческая работа.	1	<i>Творческая практическая работа «Обработка звука».</i>			
		Графические редакторы (13 часов)				
9	Растровая и векторная графика.	1	Растровые изображения, растровые редакторы. <i>Практическая работа . «Редактирование изображений в растровом графическом</i>			

			редакторе».			
10	Интерфейс и возможности растровых графических редакторов.	1	Интерфейс растровых графических редакторов. Графический редактор Paint. <i>Практическая работа</i> «Создание и редактирование изображений в растровом графическом редакторе».			
11	Работа в растровом графическом редакторе.	1	Графический редактор Paint. <i>Практическая работа</i> «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».			
12	Работа в растровом графическом редакторе.	1	. Графический редактор Paint. <i>Практическая работа</i> «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».			
13	Интерфейс и возможности векторных графических редакторов.	1	Интерфейс растровых графических редакторов. Графический редактор Gimp . <i>Практическая работа</i> «Создание изображений в векторном графическом редакторе».			
14	Создание рисунков в векторном графическом редакторе.	1	<i>Практическая работа</i> «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».			
15	Работа в векторном графическом редакторе.	1	<i>Практическая работа</i> «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».			
16	Цифровое фото.	1	Цифровое фото. Фоторедакторы. <i>Практическая работа</i> «Захват цифрового фото и создание слайд-шоу».			

17	Цифровое фото.	1	Цифровое фото. Фоторедакторы. <i>Практическая работа</i> «Захват цифрового фото и создание слайд-шоу».			
18	Цифровое фото.	1	Цифровое фото. Фоторедакторы. <i>Практическая работа</i> «Захват цифрового фото и создание слайд-шоу».			
19	Цифровое видео.	1	Цифровое видео. Видеоредакторы. <i>Практическая работа</i> «Создание видеоролика».			
20	Творческая работа	1	<i>Творческая практическая работа</i> «Обработка графической информации»			
21	Творческая работа	1	<i>Творческая практическая работа</i> «Обработка графической информации»			
Видеоредакторы (12 часов)						
22	Интерфейс и возможности видеоредакторов.	1	Интерфейс и возможности видеоредакторов.			
23	Обработка видео.	1	Видеосистема персонального компьютера. Композиция и монтаж. Обработка видео. Видеоредакторы. <i>Практическая работа</i> «Создание видеоролика».			
24	Обработка видео в Windows Movie Maker.	1	Обработка видео. Видеоредактор Windows Movie Maker. <i>Практическая работа</i> «Создание видеоролика в Windows Movie Maker».			
25	Обработка видео в	1	Обработка видео. Видеоредактор			

	Windows Movie Maker.		Windows Movie Maker. <i>Практическая работа «Создание видеоролика в Windows Movie Maker».</i>			
26	Обработка видео в Windows Movie Maker.	1	Обработка видео. Видеоредактор Windows Movie Maker. <i>Практическая работа «Создание видеоролика в Windows Movie Maker».</i>			
27	Обработка видео в AVSVideoEditor.	1	Обработка видео. Видеоредакторы. <i>Практическая работа «Создание видеоролика в AVSVideoEditor».</i>			
28	Обработка видео в AVSVideoEditor.	1	Обработка видео. Видеоредакторы. <i>Практическая работа «Создание видеоролика в AVSVideoEditor».</i>			
29	Обработка видео в AVSVideoEditor.	1	Обработка видео. Видеоредакторы. <i>Практическая работа «Создание видеоролика в AVSVideoEditor».</i>			
30	Творческая работа	1	<i>Творческая практическая работа «Создание видеоклипа»</i>			
31	Творческая работа	1	<i>Творческая практическая работа «Создание видеоклипа»</i>			
32	Творческая работа	1	<i>Творческая практическая работа «Создание видеоклипа»</i>			
33	Творческая работа	1	<i>Творческая практическая работа «Создание видеоклипа»</i>			
34	Проект «Компьютер в современном мире»	1	Творческий проект по итогам курса.			
35	Заключительное занятие.	1	Систематизация и обобщение знаний.			

Литература.

1. Богомолова О.Б. Стандартные программы Windows: Практикум. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.)
2. Богомолова О.Б., Васильев А.В. Обработка текстовой информации: Практикум. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.)
3. Беем Н.А., Старостин Н.И. Изучаем Интернет: Лабораторный практикум. – Саратов: Лицей, 2005.
4. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Справочник по информатике для школьников. – Екатеринбург: «У-Фактория», 2003.
5. Голубцов В.Н., Козырев А.Г., Тихонов П.И. Информатика: Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word.- Саратов: Лицей, 2003.
6. Информатика: Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word / Авт.-сост. В.Н.Голубцов, А.К.Козырев, П.И.Тихонов. – Саратов: Лицей, 2003.
7. Информатика: Лабораторный практикум. Создание комплексных текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word / Авт.-сост. В.Н.Голубцов, А.К.Козырев, П.И.Тихонов. – Саратов: Лицей, 2003.
8. Левин А.Ш. Excel – это очень просто! – СПб.: Питер, 2006.
9. Райтман М.А. Как найти и скачать в Интернете любые файлы. — СПб.: БХВ-Петербург, 2012.
10. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы.- М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА: Информком-Пресс, 2002.
11. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие для средней школы.- М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА: Информком-Пресс, 2005.